Textílmennt 7. bekkur

Kennarar: Ingunn Elísabet Viktorsdóttir 7

Skólaárið

2024 - 2025.

Helstu námsþættir vetrarins

Í vetur sauma nemendur púða eftir eigin sköpun. Þeir læra að áætla stærð út frá eigin teikningum, sníða í efni og vinna út frá eigin hugmyndavinnu. Nemendur fá bæði skriflegar og munnlegar leiðbeiningar og lögð er áhersla á sjálfstæð vinnubrögð. Ýmsar aðferðir verða kynntar og nemendur velja sér hvaða aðferð þeir nýta sér.

Kennsluskipulag vetrarins með fyrirvara um breytingar

Kennt er í þrem lotum og fær hver nemandi tvær kennslustundir á viku, 60 mínútur í senn.

Námsaðlögun

Nemendur vinna einstaklingslega að verkefnum þar sem komið er til móts við getu hvers og eins.

Námsmat

Leiðsagnarmat, sjálfsmat og lokamat. Kennari metur frammistöðu nemenda í kennslustundum ásamt lykilhæfni þeirra. Að vetri loknum fær hver og einn nemandi umsögn.

Námsgögn

Glærukynning, leiðbeiningar, snið, sníðapappír, efni, saumavél, skæri, blýantar, títuprjónar, málbönd, ásamt þeim áhöldum sem nauðsynleg eru við saumaskapinn.

AS Textílmennt 7. bekkur 2019 - 2025

- **Hæfnieinkunn (5 tákn)**

AS Textílmennt 7. bekkur 2019 - 2025 - Lykilhæfni

- fer eftir fyrirmælum
- sýnt vönduð vinnubrögð, frumkvæði og sjálfstæði
- leggur sig fram við námið af alúð og nýtir tímann vel

AS Textílmennt 7. bekkur 2019 - 2025 - Handverk, aðferðir og tækni

- beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar við sníðavinnu og vélsaum
- unnið með einfalt snið

AS Textílmennt 7. bekkur 2019 - 2025 - Sköpun, hönnun og útfærsla

- unnið sjálfstætt eftir ferli á fjölbreyttan og skapandi hátt