

Stærðfræði

Kennarar: Hildur Karlsdóttir; Ingunn Óladóttir

5

Skólaárið

2024 - 2025

Helstu námsþættir vetrarins

Kennslustundir byggja á leiðsagnarnámi þar sem hver kennslustund hefst á umræðum um markmið, árangursviðmið, innlagnir á nýju efni, farið yfir brottfararspjöld og ræddar mögulegar lausnir í gegnum spjallfélaga, í miðri kennslustund vinna nemendur dæmablöð og í lokin eftir þörfum er samantekt á lærdómi tímans eða lengra tímabils, sjálfsmat eða brottfararspjald. Unnið með þrautir einu sinni í viku sem nemendur leysa með spjallfélaga. Nemendur velja sér dæmablöð frá einu chili að þremur chilium eftir þyngdarstigi. Eitt chili er léttast en þrjú chili erfiðast og fyrir ofan þær væntingar sem almennt eru gerðar.

Kennsluskipulag vetrarins með fyrirvara um breytingar

Tímabil	Viðfangsefni
24.08 – 01.09 (1,5 vika)	Upprifjun – lokapróf úr Stiku 2b
04.09 – 22.09 (3 vikur)	Kaflí 1 Tölur
25.09 – 13.10 (3 vikur)	Kaflí 2: Tölfræði og líkur Forkönnun 13.10.
20.10.	Lokapróf úr kafla 1 - 2
23.10 – 10.11 (3 vikur)	Kaflí 3: Margföldun og deiling
13.11 – 01.12 (3 vikur)	Kaflí 4: Rúmfræði Forkönnun 01.12.
08.12.	Lokapróf úr kafla 3 - 4
03.01 – 26.01 (4 vikur)	Kaflí 5: Mælingar
29.01 – 01.03 (4 vikur)	Kaflí 6: Almenn brot og prósentur Forkönnun 01.03.
08.03	Lokapróf úr kafla 5 - 6
11.03 – 12.04 (4 vikur)	Kaflí 7: Reikningur
15.04 – 10.05 (4 vikur)	Kaflí 8: Mynstur og algebra Forkönnun 10.05.
17.05	Lokapróf úr kafla 7 - 8

Námsaðlögun

Námsaðlögun felst fyrst og fremst í því að nemendur geta valið sér misþung verkefni til að vinna. Nemendur fá einnig mismikinn stuðning í samræðum eftir þörfum hverju sinni.

Námsmat

Nemendur taka lokapróf úr hverjum tveimur viðfangsefni eða köflum. Brottfararspjöld eða annað leiðsagnarmat notað vikulega. Forkönnun er tekin einni viku fyrir lokapróf og nemendur fá viku til að þjálfa veikleika bæði heima og í skóla.

Námsgögn

Dæmablöð unnin úr námsbókunum Stika 1a og 1b og Stika Æfingahefti 1a og 1b. Aukaverkefni héðan og þaðan og námsvefir í stærðfræði.

VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

AS Stærðfræði 5. bekkur 2019 - 2025 - Að geta spurt og svarað með stærðfræði

- tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg viðfangsefni, beitt völdum hugtökum og þróað einfaldar lausnaleyðir

AS Stærðfræði 5. bekkur 2019 - 2025 - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

- nýtt sér námsvegg, vasareikna og önnur hjálpargögn

AS Stærðfræði 5. bekkur 2019 - 2025 - Tölur og reikningur

- beitt ólíkum reikniadgerðum og nýtt sér tengsl þeirra við útreikninga og mat á þeim

AS Stærðfræði 5. bekkur 2019 - 2025 - Algebra

- unnið með mynstur og leyst einfaldar jöfunur

AS Stærðfræði 5. bekkur 2019 - 2025 - Rúmfræði og mælingar

- teiknað og greint rúmfræðilega hluti og nýtt sér valin undirstöðuhugtök rúmfræðinnar
- nýtt sér þekkingu á völdum mælingum og mælieiningum

AS Stærðfræði 5. bekkur 2019 - 2025 - Tölfræði og líkindi

- unnið og notað tölfræðilegar upplýsingar á fjölbreyttan hátt