

Myndmennt 5.bekkur

Kennarar: Nada Borosak

5

Skólaárið

2024-2025

Helstu námsþættir vetrarins

Kennsla fer fram með innlögnum í upphafi hvorrar lotu. Notast verður við verklega- sýni- og einstaklingskennslu. Áhersla lögð á sköpunargleði, meðhöndlun verkfæra og fjölbreytt vinnubrögð. Nemendur læra að sýna sjálfstæði í vinnubrögðum, útfæra verkefni á sinn hátt og hafa ánægju af. Með hverjum nemanda fylgir úrklippu- og verkefnabók sem nemendur skrá hjá sér upplýsingar um ákveðið verkefni sem unnið er í list- og verkgreinum. Bókina fá nemendur afhenta við lok skólagöngu í Álftanesskóla. Í hverri kennslustund eru tveir nemendur sem hafa það hlutverk í lok kennslustundar að sjá um að allir nemendur ganga vel frá sínu vinnusvæði.

Kennsluskipulag vetrarins með fyrirvara um breytingar

Kennt er í lotu í 11 vikur í senn og fær hver nemandi 120 mínútur á viku. Hver lota byggist á sama skipulagi en áherslur geta verið ögn mismunandi eftir hópum og nemendum. Verkefni geta breyst með litlum fyrirvara.

Námsaðlögun

Verkefnagerð er með hliðsjón af einstaklingsbundnum þörfum þeirra og getu.

Námsmat

Kennari metur frammistöðu nemanda í kennslustundum ásamt lykilhæfni þeirra. Kennari fyllir út námsmat og lykilhæfni fyrir nemendur inn á Mentor, umsögn og verkefnamappa.

Námsgögn

Fjölbreytt námsgögn og efni frá kennara á ýmsu formi.

AS Myndlist 5. bekkur 2019 - 2025

- **Hæfnieinkunn (5 tákn)**
- **Hæfnieinkunn (umsögn)**

AS Myndlist 5. bekkur 2019 - 2025 - Lykilhæfni

- leggur sig fram við námið og nýtir tímann vel
- fer eftir fyrirmælum

AS Myndlist 5. bekkur 2019 - 2025 - Myndlist

- notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun
- unnið hugmynd frá skissu að lokaverki
- nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun