

Hönnun og smíði Fjölgreinar 5. bekkur

Kennarar: Nanna Björk Bárðardóttir

5

Skólaárið

2024-2025

Helstu námsþættir vetrarins

Nemendur þjálfast í að:

- vinna eftir ferli frá hugmynd til afurðar.
- hanna smíðisgripi á persónulegan hátt og tengja við áhugsvið sitt.
- nota verkfæri sem hæfa viðfangsefni.
- nota rétta líkamsstöðu og réttan hlífðarbúnað.
- nota tífisög við vinnu sína.
- skrá heiti efnis og verkfæra í ferilmöppu.
- Kennslan er byggð á sýnikennslu, hugmyndavinnu, sköpun og verklegum æfingum.
- Kennari kynnir og sýnir nýja verkþætti.
- Lögð verður mikil áhersla á að nemendur gangi frá eigin vinnusvæði í lok kennslustundar.

Kennsluskipulag vetrarins með fyrirvara um breytingar

- Kennt er í fjórum lotum, 1x60 mínútur á viku.
- Hver lota er uppbyggð á sama skipulagi en áherslur geta verið ögn mismunandi eftir hópum og nemendum.
- Verkefni geta breyst með litlum fyrirvara.

Námsaðlögun

Nemendur vinna einstaklingslega að verkefnum þar sem komið er til móts við getu hvers og eins.

Námsmat

Námsmat er byggt á símati kennara á námsmarkmiðum og lykilhæfni nemanda.

Námsgögn

Efni, verkfæri og yfirborðsefni sem hæfa aldri, markmiðum og verkefni nemenda.

AS Fjölgreinar 5. bekkur - Hönnun og smíði '24-'25

- **Hæfnieinkunn (5 tákn)**

AS Fjölgreinar 5. bekkur - Hönnun og smíði '24-'25 - Lykilhæfni

- farið eftir fyrirmælum
- verið sjálfstæður

AS Fjölgreinar 5. bekkur - Hönnun og smíði '24-'25 - Handverk

- notað verkfæri sem hæfa viðfangsefninu

AS Fjölgreinar 5. bekkur - Hönnun og smíði '24-'25 - Hönnun og tækni

- unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar

AS Fjölgreinar 5. bekkur - Hönnun og smíði '24-'25 - Umhverfi

- notað rétta líkamsstöðu og réttan hlífðarbúnað