

Hönnun og smíði 5.bekkur

Kennarar: Nanna Björk Bárðardóttir

5

Skólaárið

2024-2025

Helstu námsþættir vetrarins

Nemendur þjálfast í að:

- vinna eftir ferli frá hugmynd til afurðar.
- skreyta smíðisgripi á persónulegan hátt og velja til þess yfirborðsmeðhöndlun sem hæfir viðfangsefninu.
- nota verkfæri sem hæfir viðfangsefni.
- nota rétta líkamsstöðu og réttan hlífðarbúnað.
- Nemendur læra á og fá þjálfun í að nota tifsög við vinnu sína. Verkefni eru m.a. púsluspil, andlistgríma og tangram. Verkefni skreyta nemendur á persónulegan hátt og skrá heiti efnis og verkfæra í ferilmöppu.
- Kennslan er byggð á sýnikennslu, hugmyndavinnu, sköpun og verklegum æfingum.
- Kennari kynnir og sýnir nýja verkþætti.
- Lögð verður mikil áhersla á að nemendur gangi frá eigin vinnusvæði í lok kennslustundar.

Kennsluskipulag vetrarins með fyrirvara um breytingar

- Kennt er í fjórum lotum, 2x60 mínútur á viku.
- Hver lota er uppbyggð á sama skipulagi en áherslur geta verið ögn mismunandi eftir hópum og nemendum.
- Verkefni geta breyst með litlum fyrirvara.

Námsaðlögun

Nemendur vinna einstaklingslega að verkefnum þar sem komið er til móts við getu hvers og eins.

Námsmat

Námsmat er byggt á símati kennara á námsmarkmiðum og lykilhæfni nemanda.

Námsgögn

Efni, verkfæri og yfirborðsefni sem hæfa aldri, markmiðum og verkefni nemenda.

AS Hönnun og smíði 5. bekkur 2019 - 2025

- **Hæfnieinkunn (5 tákn)**
- **Hæfnieinkunn (umsögn)**

AS Hönnun og smíði 5. bekkur 2019 - 2025 - Lykillæfni

- fer eftir fyrirmælum
- er sjálfstæður

AS Hönnun og smíði 5. bekkur 2019 - 2025 - Handverk

- notað verkfæri sem hæfa viðfangsefni

AS Hönnun og smíði 5. bekkur 2019 - 2025 - Hönnun og tækni

- unnið eftir ferli frá hugmynd til afurðar á skapandi hátt
- valið yfirborðsmeðhöndlun sem hæfir viðfangsefninu

AS Hönnun og smíði 5. bekkur 2019 - 2025 - Umhverfi

- notað rétta líkamsstöðu og réttan hlífðarbúnað