

# Íslenska 4. bekkur

Kennarar: Berglind Þóra Haraldsdóttir; Sandra Mjöll Andrésdóttir

4

Skólaárið

2024 - 2025

## Helstu námsþættir vetrarins

Kennt er samkvæmt aðferðum Vörðum og vegvísir þar sem kennslan fer fram í hringekju. Í upphafi hverrar viku er ítarlegur innlagnartími þar sem farið er yfir viðfangsefni og markmið vikunnar. Kennari og nemendur safna efni á námsvegg sem nemendur geta svo nýtt í vinnu sinni. Leitast er eftir að vinna eftir fjölbreyttum kennsluáferðum, s.s. leiðsagnarnám, orð af orði, bein kennsla/innlögn, námsleikir, hópavinna, leikræn tjáning, umræður, heimildavinna, verklegar æfingar, útikennsl o.fl.

## Kennsluskipulag vetrarins með fyrirvara um breytingar

Ágúst - október : Lestur og bókmenntir, ritun, málfræði, skrift, talað og hlustað. Fjölbreytt vinna í hringekju sem byggir m.a. á textum úr barnabókum, fræðitextum, ljóðum og námsbókum.

Nóvember - desember : Lestur og bókmenntir, ritun, málfræði, skrift, talað og hlustað. Fjölbreytt vinna í hringekju sem byggir m.a. á textum úr barnabókum, fræðitextum, ljóðum og námsbókum.

Janúar - febrúar : Lestur og bókmenntir, ritun, málfræði, skrift, talað og hlustað. Fjölbreytt vinna í hringekju sem byggir m.a. á textum úr barnabókum, fræðitextum, ljóðum og námsbókum.

Mars - apríl : Lestur og bókmenntir, ritun, málfræði, skrift, talað og hlustað. Fjölbreytt vinna í hringekju sem byggir m.a. á textum úr barnabókum, fræðitextum, ljóðum og námsbókum.

Maí: Lokaverkefni, nemendur semja sína eigin sögu, búa til bók og myndskreyta. Þeir nýta alla námsþætti sem áhersla hefur verið lögð á yfir veturinn, s.s. uppbyggingu texta, ritun, málfræði, lestur og lesskilning.

## Námsaðlögun

Námsefni er aðlagð að hverjum og einum nemanda. Lögð er áhersla á að vinna að sambærilegum markmiðum á ólíkan hátt þar sem allir nemendur fá verkefni við hæfi.

## Námsmat

Í kennslustundum fer fram leiðsagnarmat/símat kennara.

Niðurstöðum námsmats er safnað í námsmatsmöppur/ferilmöppur sem nemendur fara með heim jafnt og þétt yfir skólaárið.

Reglulega eru valin vel unnin verkefni sem safnað er í sýnismöppu.

Í talað og hlustað er jafningjamat í lok hvers tíma (tvær stjörnur og ein ósk).

Þrisvar sinnum á skólaárinu er lagt fyrir lesfímipróf Menntamálastofnunar. Einnig er lesskilningsskimunin Orðarún lögð fyrir.

Í lok hvorrar annar eru lagðar fyrir kannanir til að meta hæfni nemenda.

## Námsgögn

Bækur af bókasafni og lestrarbækur af leslista skólans

Verkefni af vef 123skoli.is og af vef Leikur að læra

Vörður og vegvísir; amboð í íslensku fyrir 4. bekk

Ítalíuskript

Lesrún

Ritrún

Ýmsar sögu- og fræðibækur

Verkefni af mms.is og af Skólavefnum

## VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

---

### AS Íslenska 4. bekkur 2019 - 2025 - Talað mál og hlustað

- sagt frá atburðum og/eða upplifunum fyrir framan hóp og nýtt sér gildi góðrar framsagnar
- hlustað með athygli og greint frá aðalatriðum þess sem fram kom

### AS Íslenska 4. bekkur 2019 - 2025 - Lestur og bókmenntir

- beitt aðferðum við umskráningu ljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr
- beitt einföldum ljóða- og bókmenntahugtökum
- nýtt sér mismunandi aðferðir við lesturinn og skilning á texta, einföldum skýringarmyndum og táknum
- nýtt sér góðan orðaforða við að skilja texta og ráða í merkingu hans út frá samhengi

### AS Íslenska 4. bekkur 2019 - 2025 - Ritun

- skrifað skýrt og læsilega
- beitt aldurssamsvarandi stafsetningarreglum við ritun og gerð texta
- skrifað texta og beitt sköpun og/eða farið eftir fyrirmælum þar sem stuðst er við aldurssamsvarandi ritreglur

### AS Íslenska 4. bekkur 2019 - 2025 - Málfræði

- þekkt helstu orðflokka og veit að þeir lúta ákveðnum reglum við gerð málsgreina
- beitt töluðu og rituðu máli af nokkru öryggi með góðum orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska