

Myndmennt 4. bekkur

Kennarar: Nada Borosak

4

Skólaárið

2024-2025

Helstu námsþættir vetrarins

Kennsla fer fram með innlögnum í upphafi hvernar lotu. Notast verður við verklega-, sýni- og einstaklingskennslu. Áhersla lögð á sköpunargleði, meðhöndlun verkfæra og fjölbreytt vinnubrögð. Nemendur læra að sýna sjálfstæði í vinnubrögðum, útfæra verkefni á sinn hátt og hafa ánægju af. Með hverjum nemanda fylgir úrklippu- og verkefnabók sem nemendur skrá hjá sér upplýsingar um ákveðið verkefni sem unnið er í list- og verkgreinum. Bókina fá nemendur afhenta við lok skólagöngu í Álfstanesskóla. Í hverri kennslustund eru tveir nemendur sem hafa það hlutverk í lok kennslustundar að sjá um að allir nemendur ganga vel frá sínu vinnusvæði.

Kennsluskipulag vetrarins með fyrirvara um breytingar

Kennt er í lotu í átta vikur í senn og fær hver nemandi 60 mínútur tvisvar á viku. Hver lota byggist á sama skipulagi en áherslur geta verið ögn mismunandi eftir hópum og nemendum. Verkefni geta breyst með litlum fyrirvara.

Námsaðlögun

Verkefnagerð er með hliðsjón af einstaklingsbundnum þörfum og getu nemenda.

Námsmat

Kennari metur frammistöðu nemanda í kennslustundum ásamt lykilhæfni

þeirra. Kennari fyllir út námsmat fyrir nemendur inn á Mentor. Umsögn og verkefnamappa.

Námsgögn

Fjölbreytt námsgögn og efni frá kennara á ýmsu formi.

AS Myndlist 4. bekkur 2019 - 2025

- **Hæfnieinkunn (umsögn)**

AS Myndlist 4. bekkur 2019 - 2025 - Lykilhæfni

- leggur sig fram af alúð við námið og nýtir tímann vel
- fer eftir fyrirmælum
- er sjálfstæð/ur í vinnu og tekur tillit til annara

AS Myndlist 4. bekkur 2019 - 2025 - Myndlist

- notað helstu verkfæri í eigin sköpun
- unnið út frá kveikju við eigin listsköpun
- greint að einhvreju leyti á milli mismunandi aðferða við gerð listaverka