

# Afrit af Íslenska 3. bekkur

Kennarar: Edda Guðrún Valdimarsdóttir; Sigrún Antonisdóttir

3

Skólaárið

Skólaárið 2024 - 2025

## Helstu námsþættir vetrarins

Kennt samkvæmt aðferðum Vörður og vegvísir, þar sem kennslan fer fram í hringekju. Í upphafi hverrar viku er ítarlegur innlagnartími þar sem farið er yfir viðfangsefni og markmið vikunnar. Kennari og nemendur safna efni á námsvegg sem nemendur geta svo nýtt í vinnu sinni. Leitast er eftir að vinna eftir fjölbreyttum kennsluáðferðum s.s. bein kennsla/innlagn, námsleikir, hópavinna, leikræn tjáning, umræður, heimildavinna, verklegar æfingar, útikennsla o.fl.

## Kennsluskipulag vetrarins með fyrirvara um breytingar

Ágúst - október : Lestur og bókmenntir, ritun, grunnþættir í málfræði, skrift, talað og hlustað. Fjölbreytt vinna í hringekju sem byggir á textum, m.a. barnabókum, fræðitextum og ljóðum.

Nóvember - desember : Lestur og bókmenntir, ritun, grunnþættir í málfræði, skrift, talað og hlustað. Fjölbreytt vinna í hringekju sem byggir á textum, m.a. barnabókum, fræðitextum og ljóðum.

Janúar - febrúar : Lestur og bókmenntir, ritun, grunnþættir í málfræði, skrift, talað og hlustað. Fjölbreytt vinna í hringekju sem byggir á textum, m.a. barnabókum, fræðitextum og ljóðum.

Mars - apríl : Lestur og bókmenntir, ritun, grunnþættir í málfræði, skrift, talað og hlustað. Fjölbreytt vinna í hringekju sem byggir á textum, m.a. barnabókum, fræðitextum og ljóðum.

Maí: Lokaverkefni, nemendur semja sína eigin sögu, búa til bók og myndskreyta. Þeir nýta alla þá þætti sem áhersla hefur verið lögð á um veturinn s.s. sögufjall, persónulýsingu/sköpun.

## Námsaðlögun

Námsefnið er aðlagð að hverjum og einum nemenda. Lögð er áhersla á að vinna að sambærilegum markmiðum á ólíkan hátt þar sem allir nemendur fá verkefni við hæfi.

## Námsmat

Í kennslustundum fer fram leiðsagnarmat/símat kennara.

Reglulega eru valin vel unnin verkefni sem safnað er í sýnismöppu.

Í talað og hlustað er jafningjamat í lok hvers tíma (tvær stjórnur og ein ósk).

Þrisvar sinnum á skólaárinu er lagt fyrir lesfimiþróf Menntamálastofnunar. Einnig er lesskilningsskimunin Orðarún lögð fyrir.

Í lok hvorrar annar eru lagðar fyrir kannanir til að meta hæfni nemenda.

Í desember er lagt fyrir LOGOS lesskimunarþróf.

## Námsgögn

Lestrarbækur að leslista skólans sem og bækur af bókasafni

Verkefni að vef 123skoli.is

Vörður og vegvísir: amboð í íslensku fyrir 3. bekk

Ítalíuskrift

Litla Lesrún

Lesrún

Ritrún

Ýmsar sögubækur

Verkefni af Skólavefnum

Verkefni af mms.is

### AS Íslenska 3. bekkur 2019 - 2025 - Talað mál og hlustað

- sagt frá atburðum og/eða upplifunum fyrir framan hóp og nýtt sér gildi góðrar framsagnar
- hlustað með athygli og greint frá aðalatriðum þess sem fram kom

### AS Íslenska 3. bekkur 2019 - 2025 - Lestur og bókmenntir

- beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr
- beitt einföldum ljóða- og bókmenntahugtökum
- nýtt sér mismunandi aðferðir við lesturinn og skilning á texta, einföldum skýringarmyndum og táknum
- nýtt sér góðan orðaforða við að skilja texta og ráða í merkingu hans út frá samhengi

### AS Íslenska 3. bekkur 2019 - 2025 - Ritun

- dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega
- samið texta frá eigin brjósti
- beitt aldursamsvarandi stafsetningarreglum við ritun og gerð texta
- þekkja grunnþætti í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi

### AS Íslenska 3. bekkur 2019 - 2025 - Málfræði

- beitt töluðu og rituðu máli af nokkru öryggi með góðum orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska