

Íslenska 2. bekkur '24-'25

Kennarar: Halldóra Sædis Halldórsdóttir; Sigríður Birgisdóttir

2

Skólaárið

2024 - 2025

Helstu námsþættir vetrarins

Kennt samkvæmt aðferðum „Vörður og vegvísir“ þar sem kennslan fer fram í hringekju. Í upphafi hverrar viku er ítarlegur innlagnartími þar sem farið er yfir viðfangsefni og markmið vikunnar. Kennari og nemendur safna efni á námsvegg sem nemendur geta svo nýtt í vinnu sinni. Leitast er eftir að vinna eftir fjölbreyttum kennsluaðferðum s.s. bein kennsla/innlagn, námsleikir, hópavinna, leikræn tjáning, umræður, heimildavinna, verklegar æfingar, útikennslu o.fl.

Kennsluskipulag vetrarins með fyrirvara um breytingar

Ágúst - október: Lestur og bókmenntir, ritun, grunnþættir í málfræði, skrift, talað og hlustað. Fjölbreytt vinna í hringekju sem byggir á textum, m.a. úr ýmsum ævintýrum og ljóðum.

Nóvember - desember: Lestur og bókmenntir, ritun, grunnþættir í málfræði, skrift, talað og hlustað. Fjölbreytt vinna í hringekju sem byggir á textum, m.a. úr ýmsum ævintýrum og ljóðum.

Janúar - febrúar: Lestur og bókmenntir, ritun, grunnþættir í málfræði, skrift, talað og hlustað. Fjölbreytt vinna í hringekju sem byggir á textum, m.a. úr ýmsum ævintýrum og ljóðum.

Mars - apríl: Lestur og bókmenntir, ritun, grunnþættir í málfræði, skrift, talað og hlustað. Fjölbreytt vinna í hringekju sem byggir á textum, m.a. úr ýmsum ævintýrum og ljóðum.

Maí: lokaverkefni; nemendur semja sitt eigið ævintýri og myndskreyta. Þeir nýta alla þá þætti sem áhersla hefur verið lögð á um veturinn s.s. sögufjall, persónulýsingu o.fl.

Námsaðlögun

Námið er aðlagð að þörfum einstakra nemenda með því að draga úr eða nýta annað námsefni og hlutbundið efni.

Námsmat

Í kennslustundum fer fram leiðsagnarmat/símat kennara.

Reglulega yfir skólaárið eru valin vel unnin verkefni sem safnað er í sýnismöppu.

Í talað og hlustað er jafningjamat í lok hvers tíma (þrjár stjórnur og ein ósk).

Þrisvar á skólaárinu er lagt fyrir lesfímipróf Menntamálastofnunar.

Í lok hvorrar annar eru lagðar fyri kannanir sem mæla heildargetu og skilning nemenda á viðfangsefnum vetrarins.

Námsgögn

Lestrarbækur af leslista skólans sem og bækur af bókasafni

www.123skoli.is

Vörður og vegvísir: amboð í íslensku fyrir 2. bekk

Ítalíuskrift

Litla Lesrún

Ritrún

Þekktar þjóðsögur og ævintýri

Ýmsar sögubækur

VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

AS Íslenska 2. bekkur 2019 - 2025 - Talað mál og hlustað

- sagt frá atburðum og/eða upplifunum fyrir framan hóp og nýtt sér gildi góðrar framsagnar
- hlustað og horft með athygli á upplestur

AS Íslenska 2. bekkur 2019 - 2025 - Lestur og bókmenntir

- beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr
- beitt einföldum bókmenntahugtökum
- valið sér lesefni við hæfi og þekkt ólíkar textagerðir s.s. fræðitexta, ljóð, sögu og ævintýri
- geti nýtt góðan orðaforða við að skilja texta

AS Íslenska 2. bekkur 2019 - 2025 - Ritun

- dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega
- búið til málsgreinar og skrifað einfaldan texta frá eigin brjósti
- beitt aldurssamsvarandi stafsetningarreglum við ritun og gerð texta
- gert sér grein fyrir uppbyggingu sögu og nýtt sér þá þekkingu í ritun