

Myndmennt 2. bekkur

Kennarar: Nada Borosak

2

Skólaárið

2024-2025

Helstu námsþættir vetrarins

Kennsla fer fram með innlögnum í upphafi hvorrar lotu. Notast verður við verklega-, sýni og einstaklingskennslu. Nemendur læra að sýna sjálfstæði í vinnubrögðum, útfæra verkefni á sinn hátt og hafa ánægju af. Með hverjum nemanda fylgir úrklippu- og verkefnabók sem nemendur skrá hjá sér upplýsingar um ákveðið verkefni sem unnið er í list- og verkgreinum. Bókina fá nemendur afhenta við lok skólagöngu í Álfþanesskóla. Í hverri kennslustund eru tveir nemendur sem hafa það hlutverk í lok kennslustundar að sjá um að allir nemendur ganga vel frá sínu vinnusvæði.

Kennsluskipulag vetrarins með fyrirvara um breytingar

Hver lota byggist á sama skipulagi en áherslur geta verið ögn mismunandi eftir hópum og nemendum. Kennnt er í lotu í u.þ.b. 12 vikur í senn og fær hver nemandi 60 mínútur á viku.

Námsaðlögun

Verkefnagerð er með hliðsjón af einstaklingsbundnum þörfum þeirra og getu.

Námsmat

Kennari metur frammistöðu nemenda í kennslustundum ásamt lykilhæfni þeirra. Kennari fyllir út námsmat og lykilhæfni fyrir nemendur inn á Mentor, umsögn og verkefnamappa.

Námsgögn

Fjölbreytt námsgögn og efni frá kennara á ýmsu formi.

AS Myndlist 2. bekkur 2019 - 2025

- **Hæfnieinkunn (umsögn)**

AS Myndlist 2. bekkur 2019 - 2025 - Lykilhæfni

- leggur sig fram af alúð við námið og nýtir tímann vel
- fer eftir fyrirmælum
- er sjálfstæð/ur í vinnu og tekur tillit til annara

AS Myndlist 2. bekkur 2019 - 2025 - Myndlist

- notað helstu verkfæri í eigin sköpun
- unnið út frá kveikju við eigin listsköpun