

Hönnun og smíði 1.bekkur

Kennarar: Nanna Björk Bárðardóttir

1

Skólaárið

2024-2025

Helstu námsþættir vetrarins

Nemendur kynnst smíðastofunni, verkfærum sem þar eru og þjálfast í að:

- nota persónuhlífar
- sitja/standa rétt við vinnu sína.
- festa klofa í hefilbekk.
- nota laufsög.
- þekkja muninn á grófum og fnum sandpappír.
- Nemendur vinna hús og „furðuveru“ úr krossvið. Skreyta á persónulegan hátt og teikna mynd af lokaafurð í ferilmöppu.
- Kennslan er byggð á sýnikennslu, hugmyndavinnu, sköpun og verklegum æfingum.
- Kennari kynnir og sýnir nýja verkþætti.
- Lögð verður mikil áhersla á að nemendur gangi frá eigin vinnusvæði í lok kennslustundar.

Kennsluskipulag vetrarins með fyrirvara um breytingar

- Kennt er í fjórum lotum, 2x60 mínútur á viku.
- Hver lota er uppbyggð á sama skipulagi en áherslur geta verið ögn mismunandi eftir hópum og nemendum.
- Verkefni geta breyst með litlum fyrirvara.

Námsaðlögun

Nemendur vinna einstaklingslega að verkefnum þar sem komið er til móts við getu hvers og eins.

Námsmat

Námsmat er byggt á símati kennara á námsmarkmiðum og lykilhæfni nemanda.

Námsgögn

Efni, verkfæri og yfirborðsefni sem hæfa aldri, markmiðum og verkefni nemenda.

AS Hönnun og smíði 1. bekkur 2019 - 2025

- **Hæfnieinkunn (umsögn)**

AS Hönnun og smíði 1. bekkur 2019 - 2025 - Lykilhæfni

- fer eftir fyrirmælum
- er sjálfstæð/ur í vinnu

AS Hönnun og smíði 1. bekkur 2019 - 2025 - Handverk

- notað verkfæri sem hæfa viðfangsefninu

AS Hönnun og smíði 1. bekkur 2019 - 2025 - Hönnun og tækni

- unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar

AS Hönnun og smíði 1. bekkur 2019 - 2025 - Umhverfi

- beitt líkamanum rétt við vinnu sína