

# Enska 10.bekkur

Kennarar: Halldóra Lára Benónýsdóttir

10

Skólaárið

2023-2024

## Helstu námsþættir vetrarins

Námsþættir vetrarins eru:

- hlustun** á mismunandi efni t.d. úr fjöl-og myndmiðlum þar sem nemendur tileinka sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum eftir áhuga, námi og þekkingu til að segja frá, vinna úr eða nýta sér á annan hátt sér til gagns og ánægju
- lesskilningur** á margvíslegum texta t.d. úr kennslubókunum, dagblöðum, skáldsögum, smásögum, tímaritum, netmiðlum og víðar þar sem nemendur afla sér upplýsinga, bregðast við efninu til frásagnar eða á annan hátt ásamt því að lesa sér til fróðleiks, ánægju og þroska.
- samskipti** sem miða að því að nemendur geti tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn og efni sem honum er kunnugt, einnig að geta tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum t.d. að miðla, taka á móti upplýsingum, átt skoðanaskipti, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.
- frásögn** sem miðar að því að nemendur geti tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir eða hefur kynnst við hlustun eða lestur, tjáð skoðanir sínar, brugðist við spurningum, flutt stutta frásögn, stutt frumsamið efni eða kynningu
- ritun**, þar sem nemendur æfast í að skrifa ýmsar gerðir af formlegum og óformlegum textum með lesanda í huga, skrifað um eða brugðist við því sem hann hefur hlustað, séð eða lesið og fylgt ákveðnu textaformi þar sem það á við. Einnig tjáð tilfinningar, reynslu, þekkingu og skoðanir sínar skriflega. Lögð er áhersla á að sköpunargáfan og myndunaraflíð fái að njóta sín.
- menningarlæsi** þar sem nemendur kynnast mismunandi afbrigðum tungumálsins, samfélags-og þjóðfélagsgerðum á enskumælandi málsvæðum Suður-Afríku.
- lykilhæfni** sem snýr að bera ábyrgð á eigin námi, fara eftir fyrirmælum, nýta tímann vel, gefa góðan vinnufrið og eiga í góðum samskiptum við aðra.

Málkerfið og orðaforðinn eru undirstöðuþættir hvers tungumáls og eru samofin öllum færniþáttum og því er notkun orðabóka þjálfuð sem og málfræði. Valdar óreglulegar sagnir verða lærðar utan að.

## Kennsluskipulag vetrarins með fyrirvara um breytingar

Námsefni vetrarins verður skipt upp í nokkrar lotur. Áætlun verður fyrir hverja lotu, ef nemandi nær ekki að klára áætlun í kennslustundum þarf hann að vinna það heima. Lykilhæfni sem snýr að því að fara eftir fyrirmælum, nýta tímann vel, axla ábyrgð á náminu, gefa góðan vinnufrið og eiga í góðum samskiptum við aðra er æft í hverri kennslustund.

Lota 1 - 1.kafli Spotlight 10 viðfangsefni unglingsáranna, unnið með hlustun, lesskilning, ritun og samskipti

Lota 2 - Kvikmynd Breakfast club og ritgerð, nemendur horfa á myndina og skrifa ritgerð um efni hennar.

Lota 3 - 2.kafli Spotlight 10, ýmiss fróðleikur um Írland, unnið með hlustun, lesskilning, frásögn, menningarlæsi og samskipti.

Lota 4 - Nemendur búa til 4 daga ferð til Írlands í hópavinnu og kynna fyrir öðrum nemendum. Unnið með lesskilning, ritun og frásögn.

Lota 5 - Bókin um David Copperfield lesin og verkefni unnin samhliða úr bókinni. Lesskilningur og ritun þjálfuð.

Lota 6 - Óreglulegar sagnir, algengar óreglulegar sagnir lærðar utan að. 10 sagnir í senn á viku lærðar.

Lota 7 - 3.kafli Spotlight 10, ýmiss konar efni um hræðslu lesið og unnið með. Hlustun, lesskilningur, frásögn og ritun æft.

Lota 8 - Skáldsaga á ensku að eigin vali og ritgerð. Nemendur velja sér bók minnst 200 bls. eftir áhugasviði og skrifa um hana. Lesskilningur, frásögn og ritun þjálfuð.

Lota 9 - 6.kafli Spotlight um Suður-Afríku, kynning sem nemendur búa til tengda S-Afríku og horft á kvikmyndina um Nelson Mandela. Lesskilningur, hlustun, samskipti, frásögn, ritun og menningarlausni æft.

Lota 10 - 5.kafli Spotlight sem fjallar um frægð frá ýmsum hliðum. Lesskilningur, frásögn, ritun og samskipti þjálfað. Nemendur hlusta á podcast þátt að eigin vali og kynna.

Í meginatriðum fer námið og kennslan í skóla og heima (ef þarf) fram á eftirfarandi hátt:

- Innlögn í kennslustundum
- Sjálfstæð vinna
- Samvinnunám og paravinna
- Hópverkefni og kynningar
- Verkefni unnin (ritun, bókrýni, kvikmyndaverkefni o.fl.)
- Spjaldtölvur, gagnvirk verkefni eftir efnum og aðstæðum
- Google classroom umhverfið verður nýtt eins og kostur er

## Námsaðlögun

Námsefnið er aðlagð að nemendum eftir þörfum, sumir gera fleiri æfingar á meðan aðrir gera færri. Eins þurfa sumir lengri tíma á meðan aðrir þurfa styttri tíma til að vinna verkefni. Nemendur fá einnig aðstoð eftir þörfum s.s hljóðefni. Einstaklingsnámskrá er fyrir þá sem þess þurfa.

## Námsmat

Námsmat fer fram yfir allan veturinn og verða ýmis verkefni og próf lögð fyrir í hverri lotu til námsmats þar sem reynir á námsþættina. Stuðst verður við leiðsagnarmat. Símat kennara og sjálfsmat jafnt og þétt yfir veturinn.

## Námsgögn

Spotlight 10 lesbók og vinnubók

David Copperfield

Skáldsaga að eigin vali

Myndefni

Hlustunarefni

Ýmis verkefni sem snerta alla námsþætti

### AS Enska 10. bekkur 2023 - 2024 - Lykilhæfni

- farið eftir fyrirætlum og nýtt tímann vel
- gefa góðan vinnufrið
- axlað ábyrgð á náminu
- átt í góðum samskiptum við aðra

### AS Enska 10. bekkur 2023 - 2024 - Hlustun

- skilur og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir og brugðist við með orðum og athöfnum

### AS Enska 10. bekkur 2023 - 2024 - Lesskilningur

- hefur tileinkað sér fjölbreyttan orðaforða
- getur fyrirhafnarlítið lesið sér til gagns og ánægju texta af ýmsum toga um margvísleg málefni

### AS Enska 10. bekkur 2023 - 2024 - Samskipti

- er samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjanda
- notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og kann að beita viðeigandi venjum og aðferðum til að gera sig skiljanlegan

### AS Enska 10. bekkur 2023 - 2024 - Frásögn

- flutt frásögn eða kynningu á eigin texta, endursagt og getur tjáð sig um málefni sem hann þekkir

### AS Enska 10. bekkur 2023 - 2024 - Ritun

- skrifað lipra, samfellda og fjölbreytta texta um efni sem hefur lesið, heyrt eða unnið með
- sýnt fram á að hafa tök á orðaforða
- beitt meginreglum málnotkunar

### AS Enska 10. bekkur 2023 - 2024 - Menningarläsi

- sýnt fram á að þekki til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið á viðkomandi mál-og menningarsvæði og getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins